Základní skladební dvojice

1) **podmět** – je vždy v 1. pádu (ptáme se na něj: KDO? CO?)

2) **přísudek** – co dělá podmět?

Oba větné členy spolu tvoří „základ věty“, tzv. základní skladební dvojici. Spojíme dvojitou spojnicí.

**Náš pes zuřivě štěkal na sousedovu kočku.**

 ***podmět přísudek***

**PODMĚT**

* je vždy v 1. pádě
* může být vyjádřen kterýmkoli slovním druhem
* ptáme se na něj: KDO? CO?

**Druhy podmětu**:

1) **vyjádřený**: je ve větě vyjádřen slovně

 (***Pavlína*** spí.)

2) **nevyjádřený**: není ve větě vyjádřen, ale víme, o koho/co se

 jedná (Chceš [***ty***] kousek čokolády?)

3) **všeobecný**: není ve větě vyjádřen a ani netušíme, o koho přesně

 se jedná (V televizi dávali [***oni***] film.)

**PŘÍSUDEK**

Pro přísudek platí:

Jednoduše lze říct, že přísudek vyjadřuje, co podmět dělá.

* může být vyjádřen: slovesem, slovesem a zvratným zájmenem

 se/si, několika slovesy, slovesem a

 přídavným/podstatným jménem.

* ptáme se na něj: ***Co dělá podmět?***

 (Na stromě rostou jablka. Co dělají jablka? Rostou.)

**Druhy přísudku**:

* **slovesný** -nejčastěji je vyjádřen slovesem v určitém tvaru

 pes ***spí***, maminka ***pracuje***, Jana ***se nebude učit***

* **jmenný** -někdy je přísudek vyjádřen jménem, pak mu říkáme

 jmenný (ev. **jmenný se sponou**)

 -tvoří ho sponové sloveso (***být, bývat, stát se, stávat se***)

 **+** přídavné nebo podstatné jméno

 (Bratr ***se stal vítězem*** závodu. Zima ***bývá*** na horách ***dlouhá***.

 Ten film ***není zajímavý***.)

* přísudek může být vyjádřen také citoslovcem

Anička ***bác*** do kaluže. Pes ***hop*** přes plot.

1. **Vyber z nabídky vhodné přísudky a doplň je do vět**:

 Babička …………… moji mladší sestru.

 Maminka ……………. krásný svetr.

 Anička nerada …………. nádobí.

 Dnes krásně ……………. slunce.

 Tomáš rád ……………….. barevné obrázky.

 Dědeček …………… ve svém oblíbeném křesle.

 Večer celá rodina …………………… televizi.

2. **Doplň do vět vhodné podměty**:

 V parku rostou ………. .

 ………….. poletují nad stromy.

 Po dešti rychle rostou ……….. .

 V rybníce plavou …………. .

 Na záhoně kvetou ………….. .

 Na lavici leží ………….. . ………… budou ve škole.

 Už brzy začne ………… . Za plotem leží …………… .

**3. PODTRHNĚTE ZÁKLADNÍ SKLADEBNÍ DVOJICE**

Všechny pochybnosti se ukázaly jako oprávněné.

Slunečné odpoledne u vody plynulo zcela klidně.

Sestra mi pomáhala v domě i na zahradě.

Ze stanů se ozýval dětský smích.

Tři kaštany na dvoře shodily téměř všechno listí.

Ze země vykukovaly první modřence a krokusy.

V létě vládl kolem jezera živý ruch.

Vyprávět tajemné příběhy je velmi těžké.

Lidé vypravěčům rádi naslouchají.

Na stavbě nové školy práce rychle pokračovala.

Vybudovali jsme moderní školní hřiště s umělým povrchem.

Na okraji lesa se srny ostražitě zastavily.

Z komína na zasněžené chalupě stoupal vzhůru sloup dýmu.

Letošní prázdniny nám uběhly velmi rychle.

Alena se stala jejich neocenitelnou pomocnicí.

Nakrájenou zeleninu jsme řádně zamíchali.

**Domácí úkol**:

**Vypiš vedle dané věty základní skladní dvojici**:

Děti si udělaly skrýš pod bezovými keři.

Snaživí žáci se zúčastňují všech přednášek.

Náš Honzík dostal k narozeninám nové kolo.

Na šnůrách visí vyprané prádlo.

Počítače ulehčily lidem práci.

Běžel se psem na zahradu.

Bratr se stal lékařem.

Podzim bývá deštivý.

Seděli s maminkou na zahradě.

Nevěděl si rady.

O víkendu bývám sama.